



Formation pour les administrateurs de centres au Ghana

Suite à la réunion du réseau DAAD au Ghana, une session de formation d'une journée et demie aura lieu à Accra, offrant une opportunité précieuse aux représentants des centres qui ont participé à cette réunion. Prévues pour les après-midis du jeudi 28 et du vendredi 29 septembre, cette formation approfondie se concentrera sur la plateforme DIGI-FACE, ses rôles, ses fonctionnalités ainsi que sur les tâches et les responsabilités des administrateurs de centre.

Les participants auront l'occasion d'explorer de près des sujets essentiels tels que le processus d'enregistrement des membres, l'édition de la page du centre, la diffusion d'informations via le blog, ainsi que l'ajout de publications. Cette formation vise à renforcer les compétences des administrateurs de centre pour optimiser l'utilisation de la plateforme DIGI-FACE et garantir une expérience d'apprentissage en ligne efficace.

Formation régionale pour les "Moodle Managers"

La formation ne se limite pas uniquement au Ghana. En effet, une initiative régionale est également prévue pour les "Moodle Managers" en octobre. L'anglais sera à l'honneur lors de la formation au Kenya, tandis que la formation en français se déroulera au Mali. Ces sessions de formation seront étroitement liées à des conférences importantes : la conférence CERM-ESA pour la formation anglophone et la conférence CEGLA pour la formation francophone.

Les dates à retenir sont les 5 et 6 octobre pour la formation anglophone à Nairobi, et le 19 octobre pour la formation francophone. Les Moodle Managers des Centres d'excellence présents lors des conférences au Kenya et au Mali auront l'opportunité de participer à ces sessions de formation. De plus, une option hybride permettra aux Moodle Managers de prendre part à la formation en ligne, tandis que ceux qui le souhaitent pourront se rendre sur place, les frais étant pris en charge par leurs propres centres.

Cette initiative de formation vise à renforcer les compétences des administrateurs de centres et des Moodle Managers, et à favoriser un environnement d'apprentissage en ligne de qualité. Ces formations offrent une occasion unique d'échanger des connaissances et des bonnes pratiques, contribuant ainsi à l'amélioration continue de l'enseignement et de l'apprentissage grâce à Moodle.

Pour plus d'informations ou pour toute question, n'hésitez pas à contacter Elisa Adams.

L'importance des rencontres humaines dans le domaine de l'éducation et de la technologie en Afrique

Koshala Terblanche

La 16e édition de la conférence annuelle e-Learning Africa s'est tenue du 24 au 26 mai 2023 à Dakar, au Sénégal. Cet événement majeur, dédié à l'éducation et à la technologie en Afrique, a rassemblé 1268 professionnels, décideurs, éducateurs et innovateurs de 75 pays du continent et d'ailleurs. Le centre de conférence était animé par des passionnés souhaitant discuter et explorer les opportunités et les défis de l'apprentissage en ligne et de l'éducation numérique.

Cette conférence a offert une plateforme pour partager des connaissances, des expériences et les meilleures pratiques, couvrant ainsi un large éventail de sujets tels que les plateformes d'apprentissage en ligne, le développement de contenu numérique, la formation des enseignants, l'apprentissage mobile, les ressources éducatives ouvertes, l'évaluation en ligne et l'apprentissage à distance.

Cette expérience m'a fait réévaluer ma vision des conférences. Auparavant, je considérais souvent ces événements comme une

dépense futile. Cependant, ma participation au Sénégal a changé ma perception : j'ai pleinement saisi le pouvoir des relations humaines. Désormais, je considère les conférences comme une occasion de développer intensément mes compétences et, plus important encore, de nouer des contacts, de collaborer et de former des partenariats avec des personnes partageant les mêmes idées.

En interagissant avec les délégués, j'ai réalisé à quel point nous connaissons peu les projets les uns des autres. DIGI-FACE était un mystère pour beaucoup de mes interlocuteurs (ce qui m'a surpris), et leurs projets m'étaient totalement inconnus. La conférence nous a permis de combler ces lacunes, et les interactions personnelles et le réseautage se sont révélés non seulement gratifiants, authentiques et significatifs, mais aussi transcendants et émotionnellement engageants. À cet égard, je suis pleinement d'accord avec Albert Einstein lorsqu'il a déclaré : "L'esprit humain doit l'emporter sur la technologie".

Moderniser la gestion des conférences avec notre nouveau système de réservation en ligne

Eldridge van der Westhuizen

À l'ère du numérique, les technologies événementielles jouent un rôle essentiel dans l'organisation réussie de colloques et d'ateliers. C'est dans cette optique que nous avons mis en place sur notre plateforme DIGI-FACE un système complet de gestion des événements.

Doté de nombreuses fonctionnalités, cet outil vise à simplifier les processus d'inscription et à enrichir l'expérience des participants. L'enregistrement aux conférences s'effectue désormais facilement en quelques clics, avec envoi automatique des billets virtuels.

Les administrateurs bénéficient quant à eux d'un contrôle total sur la création et la modération des événements. Un module de formation à cet outil sera prochainement proposé.

Les événements actifs sont accessibles à tous via un onglet dédié. Ce nouvel apport numérique constitue une avancée majeure pour organiser sereinement nos futurs temps de rencontre et d'échange au sein de notre réseau. N'hésitez pas à nous faire part de votre feedback.

Renforcement des capacités pour la gouvernance locale

L'Université Nelson Mandela (NMU) en Afrique du Sud a récemment accueilli M. Kizito Zulu du Chalimbana Local Government Training Institute (CLGTI) en Zambie, dans le cadre d'un programme de coopération mené avec l'Université de Kehl en Allemagne et visant à développer les compétences en gouvernance locale.

Pendant deux semaines en juin dernier, M. Zulu a les enseignants ont bénéficié des formations dispensées par les experts de la NMU. Coordonnée par l'équipe DIGI-FACE de la NMU, cette visite a permis d'aborder divers aspects : sécurité documentaire, normalisation des données, numérisation des ouvrages, matériel informatique, maintenance des équipements, la gestion des

contenus pédagogiques en ligne ...

Cette collaboration entre la NMU, l'Université de Kehl et le CLGTI illustre l'importance des partenariats internationaux pour le développement des compétences. Les connaissances acquises contribueront à faire évoluer la bibliothèque du CLGTI vers un centre moderne de ressources numériques, au service de la gouvernance territoriale.

Cette réussite ouvre la voie à de futurs échanges fructueux, dans une dynamique d'autonomisation des établissements du Sud. L'initiative DIGI-FACE de la NMU poursuit cet objectif, pour relever les défis locaux via le renforcement des savoirs et le numérique.

Les revues prédatrices: méfiez-vous des pièges de la publication scientifique

Maretha Allwright

Les revues prédatrices sont un modèle d'édition trompeur et exploiteur dans lequel le contrôle de qualité, le plagiat et l'approbation éthique sont absents. Les auteurs se voient facturer des frais de publication sans recevoir aucun service de rédaction ou d'édition. Pour en savoir plus, vous pouvez consulter l'article sur les revues prédatrices sur Wikipédia https://fr.wikipedia.org/wiki/Revue_pr%C3%A9datrice

Des chercheurs et éditeurs de renom, issus de dix pays différents, ont défini les revues prédatrices comme des entités qui privilégient leurs propres intérêts au détriment de l'érudition. Elles se caractérisent par des informations fausses ou trompeuses, des pratiques éditoriales et de publication en dehors des normes, un manque de transparence et une sollicitation agressive et aveugle. Vous trouverez davantage d'informations à ce sujet dans cet article en anglais <https://www.nature.com/articles/d41586-019-03759-y>

Bien qu'il n'existe pas de liste cohérente, il existe plus de 90 listes de contrôle pour aider les auteurs à identifier les revues prédatrices. Vous pouvez les consulter en suivant ce lien <https://libguides.sjsu.edu/c.php?g=944457&p=6918742> Il est important de noter que la publication d'un article dans une revue prédatrice peut nuire à votre réputation en tant que chercheur. Si vous souhaitez retirer votre travail d'une telle revue, vous pouvez trouver des exemples de démarches à suivre via ces liens <https://www.cwauthors.com/Search/CategoriesAndArticlesResult?searchString=predatory>.

Il existe également de nombreux articles et guides en ligne pour aider les auteurs à identifier les revues prédatrices. Vous pouvez consulter des ressources telles que Think. Check. Submit. <https://thinkchecksubmit.org/> et cet article <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7237319/> pour obtenir des informations utiles.

Formation en ligne pour les professeurs de Pro-Ruwa sur la transition vers l'apprentissage en ligne

Michael Kongo et Derouiche Youssef ont récemment organisé une formation en ligne de deux jours pour les conférenciers et professeurs de Pro-Ruwa. Les sessions de formation se sont déroulées via Zoom les 24 et 25 mai 2023, de 7h à 12h. Les participants venaient de différents pays africains, à savoir le Cameroun, le Bénin et la RDC. Malgré les défis habituels de l'enseignement et de l'apprentissage à distance, la formation s'est déroulée sans problème et a été bien accueillie par les participants.

L'objectif principal de la formation était d'aider les participants à passer de l'enseignement en face à face à l'apprentissage en ligne en utilisant des compétences essentielles pour concevoir des cours PowerPoint adaptés à l'apprentissage en ligne et créer des cours sur la plateforme Moodle. Le but de la formation était de permettre aux membres de Pro-Ruwa de fournir des programmes hybrides et entièrement en ligne qui répondent

aux besoins actuels des étudiants.

La formation s'est concentrée sur la conception de cours PowerPoint interactifs et sur la conception de cours stratégiques à l'aide de Moodle. Dans l'ensemble, les participants ont exprimé leur satisfaction, notant que l'intervention était opportune, le contenu pertinent présenté de manière accessible et répondant à leurs besoins immédiats.

Les sessions de suivi en septembre visent à renforcer les connaissances et les compétences acquises lors des premières sessions de formation en ligne et seront à nouveau supervisées par Thanh Thi Nguyen, membre du personnel de l'Université Pro-Ruwa de Kassel, et proposées par les multiplicateurs de la DIGI-FACE.

Michael Kongo

Outil de gestion de projet pour renforcer la collaboration au sein de DIGI-FACE

L'outil de gestion de projet récemment déployé sur la plateforme vise à développer les projets collectifs entre les membres. En permettant de connecter en ligne les partenaires et équipes de recherche, il facilite le travail collaboratif.

Déjà adopté avec succès par le Centre d'Excellence CERM-ESA pour gérer les candidatures de bourses, il est de plus en plus plébiscité. "Il nous aide considérablement dans la planification de nos activités et événements impliquant de nombreux acteurs, comme notre conférence annuelle", souligne Malve von Moellendorff, coordinatrice du centre.

Accessible gratuitement à tous après inscription, cet outil garantit

la transparence sur l'avancement des projets grâce à un suivi simplifié des tâches et responsabilités. La coopération entre les membres s'en trouve renforcée.

Un "**Guide de l'utilisateur**" est à votre disposition pour une prise en main optimale. Un cours d'introduction sera également proposé prochainement. Votre expérience et vos commentaires sur cet outil nous aident à l'améliorer. Nous comptons également sur vous pour partager vos réussites de projets collectifs.

Nous restons à votre disposition pour tout besoin de support à l'adresse digiface@hs-kehl.de.

Comment modifier le profil

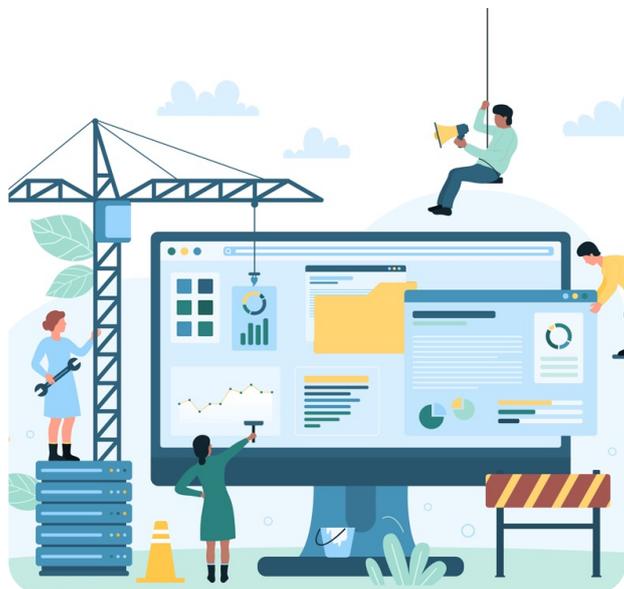
et le statut d'un membre

Voici les étapes simplifiées pour modifier un profil utilisateur:

1. Connectez-vous à votre tableau de bord personnel en tant qu'administrateur de centre.
2. Dans le menu latéral, cliquez sur la section "Utilisateurs de mon centre".
3. Recherchez et sélectionnez le nom de l'utilisateur concerné.
4. Vous accédez directement à son profil individuel.
5. Effectuez les modifications nécessaires telles que les coordonnées, statut, dates etc.

N'hésitez pas à nous contacter par email à digiface@hs-kehl.de si vous rencontrez une difficulté. Les membres de l'équipe DIGI-FACE sont disponibles par ce moyen pour vous assister.

Votre expérience et votre feedback sont précieux pour nous permettre d'améliorer en continu nos outils. N'hésitez pas à partager vos retours avec nous si vous avez d'autres questions.



Témoignages de multiplicateurs

Faith Nyaberi ÉTUDIANT EN MASTER, UNIVERSITÉ MOI, KENYA

Je suis extrêmement reconnaissant de l'opportunité exceptionnelle qui m'est offerte par DIGI-FACE de devenir un multiplicateur pour le module Méthodologies de recherche quantitative 1. Cette expérience représente pour moi un privilège inestimable. J'ai rapidement compris que chaque participant est unique dans sa manière d'apprendre, et que notre interaction mutuelle est enrichissante à bien des égards. En tant que multiplicateur, j'ai pu perfectionner mes compétences pédagogiques et je suis impatient de continuer à partager mes connaissances et compétences avec les nouveaux participants. C'est avec enthousiasme que je m'engage à jouer ce rôle de transmission du savoir.



Faith Nyaberi



Innocent Muhwezi

Innocent Muhwezi DOCTORANT, UNIVERSITÉ DU GHANA-ISSER, GHANA

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers DIGI-FACE pour cette opportunité exceptionnelle d'être un multiplicateur du cours de présentation académique écrite et graphique (AWGP) depuis 2021. Animer ce cours m'a permis de prendre conscience de la valeur du travail d'équipe et du réseautage à l'échelle internationale. Les connaissances et compétences acquises dans le cadre du cours AWGP m'ont été d'une aide précieuse pour publier trois articles dans des revues à comité de lecture et pour élaborer un projet de doctorat qui a été retenu dans le prestigieux programme de bourses d'études DAAD In-Region/In-country. J'ai l'intention de continuer à partager mes connaissances et compétences avec mes collègues du réseau afin de favoriser la production de documents professionnels et de préserver l'intégrité scientifique. Je suis reconnaissant de pouvoir contribuer à cette mission commune.

Charlotte Kouame ÉTUDIANT EN MASTER, UNIVERSITÉ MOI, KENYA

Je suis extrêmement reconnaissant envers DIGI-FACE pour cette opportunité exceptionnelle d'être un multiplicateur du cours AWGP. Cette expérience a été passionnante, améliorant mes connaissances en méthodologies de recherche quantitative et enrichissant mon parcours professionnel. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers l'équipe de DIGI-FACE pour cette opportunité en or et pour la confiance qui m'a été accordée. J'espère avoir plus de chances d'encourager et d'accompagner les expériences d'apprentissage sur la plateforme. Je suis prêt et enthousiaste à continuer à contribuer à cette mission commune.



Charlotte Kouame



Nehal Djaouga

Nehal Djaouga DOCTORANT, UNIVERSITÉ D'ABOMEY - CALAVI, BÉNIN

Acquérir des connaissances et compétences tout en les transmettant aux autres a été une expérience fantastique. Grâce à la diversité des participants, j'ai pu découvrir de nouvelles applications de la recherche quantitative, ce qui a non seulement amélioré mon expérience d'enseignement, mais m'a également aidé dans mes études universitaires. Travailler avec d'autres animateurs a été une expérience intellectuelle et sociale stimulante. J'attends avec impatience d'autres interactions intéressantes avec DIGI-FACE.

Naomi Mworira ÉTUDIANT EN MASTER, UNIVERSITÉ MOI, KENYA

En tant que facilitateur Quantitative 1 chez DIGI-FACE, j'ai vécu l'une de mes expériences les plus appréciées ! Cela m'a offert l'opportunité précieuse de rencontrer de nouvelles personnes et de partager mes connaissances ainsi que mes compétences. Les interactions stimulantes ont été un tremplin pour améliorer mes aptitudes en communication et en présentation, ce que j'ai énormément apprécié. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude pour cette expérience enrichissante !



Naomi Mworira



Dr Dorothy Nakiyaga

Dorothy Nakiyaga (Ph.D.) INSTITUT OUGANDAIS DE GESTION DE KAMPALA

Je souhaite exprimer ma profonde appréciation en tant qu'animateur du cours AWGP depuis sa création en 2020. Cette expérience a été tout simplement incroyable et enrichissante. Les connaissances, les idées et les compétences que j'ai acquises tout au long de l'animation de ce cours ont été d'une valeur incommensurable. Je suis extrêmement reconnaissant envers tous les participants qui ont contribué à créer un environnement d'apprentissage dynamique et engageant, malgré leurs emplois du temps chargés. J'ai développé la capacité de gérer chaque participant de manière unique et j'ai cultivé la vertu de la patience. Je suis sincèrement impressionné par leur dévouement et leur remarquable résilience.

2023 Modules

Course name	Date	Duration	Applications	Accepted	Attended	Graduated
Technology Enhanced Teaching and Learning	Jan - Feb	4 weeks	31	31	15	5
Exploring the Online Learning Environment (French)	Feb - Mar	5 weeks	37	37	18	7
Quantitative Research Methodologies 1	Apr - Jun	8 weeks	41	30	15	11
Academic Written and Graphic Presentations (French)	Mar - May	6 weeks	17	17	6	4
Academic Written and Graphic Presentations	Apr - May	6 weeks	34	28	14	11
Financial Sustainability 1	Jan - Feb	4 weeks	30	22	20	9
Module Makeover	Feb	2 weeks	16	12	5	5
Financial Sustainability 2	Apr	4 weeks	25	22	12	5
Creating documents with Canva	May	3 weeks	23	23	11	11

Les cours sur la viabilité financière pour les centres DAAD seront à nouveau proposés cette année

Les modules I et II sur la viabilité financière développés par DIGI-FACE offrent une méthodologie claire et simplifiée. Les cours sont basés sur l'utilisation d'outils d'étude de marché et de budgétisation. Ces outils sont représentatifs de la première phase de tout projet : identification des besoins, du public cible, des concurrents et de la budgétisation. Ces modules d'apprentissage mixte sont basés sur des activités pratiques sur Moodle et des sessions Zoom pour promouvoir le partage d'expériences et fournir à chaque Centre l'expérience ou la perspective d'un expert sur la méthodologie de développement d'activités. Sous le titre "Getting Started", ces modules sont destinés à accompagner les porteurs de projets pour la création de cellules d'e-learning dans les Centres de formation affiliés au réseau DIGI-FACE. Ces porteurs de projets auront pour mission de convaincre, promouvoir et rallier l'équipe administrative de chaque Centre à l'idée que des pratiques durables d'e-learning peuvent être un atout pour réduire les coûts de formation et améliorer la qualité des offres de formation des institutions.

Avec ces deux nouveaux modules, DIGI-FACE espère simplifier les premières étapes d'identification des besoins tout en popularisant les pratiques d'e-learning. L'objectif final pour chaque centre est de trouver le bon modèle économique pour faire face aux éventuelles réductions des subventions des bailleurs de fonds internationaux et ainsi pérenniser financièrement la formation en ligne.

Les cours sont dispensés séparément en anglais et en français. De nombreux centres DAAD se sont déjà penchés sur ces questions et ont participé à la première édition de ces cours. Mais tous les centres n'ont pas encore été impliqués dans ces formations - cela peut changer maintenant !

Posez votre candidature à l'adresse suivante : <https://www.digiface.org/application-forms/>

Youssef Derouiche

Digital Initiative for African Centres of Excellence (DIGI-FACE) est un projet financé par le DAAD et comprend tous les Centres d'Excellence Germano-Africains financés par le DAAD

www.digiface.org



Financé par le



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Hannes Köninger koeninger@hs-kehl.de, Elisa Adams Adams@hs-kehl.de and Paul Webb paul.webb@mandela.ac.za