

MODULES 6 à 8 semaine **MINI MODULES** 1 semaine

Août

	Quoi ?	Pour qui ?	Qu'allez-vous apprendre ?
MODULES	Explorer l'environnement online (EEO) (module en anglais)	Les professeurs/pédagogues et le personnel IT/multimédia qui veulent apprendre à utiliser Moodle pour l'enseignement et l'apprentissage en ligne.	Ce module présente aux participants la plateforme Moodle de DIGI-FACE et leur permet de créer leurs propres cours en expérimentant certaines des activités pédagogiques et techniques offertes par la plateforme.
MINI MODULES	Mini-module Gestion de votre site Moodle DIGI-FACE (GSM) (module bilingue)	Responsables IT/multimédia	Gestion des cours : Authentification, création de templates de cours, inscription et soutien des étudiants/participants.
	Mini-module Utilisation de votre PadCaster (UyP) (module bilingue)	Personnel IT/multimédia et personnel académique	Découverte de votre PadCaster jusqu'à monter votre propre vidéo.

Septembre

	Quoi ?	Pour qui ?	Qu'allez-vous apprendre ?
MODULES	Rédaction académique et graphique : Présentation écrite et graphique (module en anglais)	Étudiants de troisième cycle, post-doctorants et encadreurs des étudiants doctorants/master.	Ce cours vise à fournir aux étudiants de troisième cycle et aux professeurs/pédagogues les bases nécessaires pour présenter leurs travaux scientifiques de manière professionnelle.
	Méthodologies de recherche quantitative (MRQ) (module en anglais)	Étudiants de troisième cycle, post-doctorants et encadreurs des étudiants doctorants/master.	Ce cours vous présente les bases des processus de recherche quantitative. Il présente une méthodologie, une introduction à Microsoft Excel, quelques conseils sur l'organisation personnelle ainsi qu'une introduction aux statistiques descriptives.
MINI MODULES	Mini-Module Transformation/Rénovation du module (TRM) (module bilingue)	Personnel IT/multimédia et personnel académique	Ceci est destiné aux professeurs/pédagogues et au personnel IT/multimédia qui ont déjà créé un cours en ligne et souhaitent améliorer leur expérience d'utilisateur (UX).

Octobre

	Quoi ?	Pour qui ?	Qu'allez-vous apprendre ?
MODULES	Renforcement d'encadrement des étudiants de troisième cycle (REETC) (module en anglais)	Encadreurs des étudiants de troisième cycle	Le cours vise à renforcer la capacité d'encadrement des étudiants de troisième cycle en approfondissant la compréhension de « l'encadrement comme concept pédagogique ».
	Enseignement et apprentissage améliorés par la technologie e-learning (EAATE) (module en anglais)	Les professeurs/pédagogues et les personnels IT/multimédia qui souhaitent créer des cours en ligne	Ce module sur l'enseignement et l'apprentissage améliorés par la technologie e-learning s'adresse aux enseignants qui souhaitent en savoir plus sur la conception et la création de support d'apprentissage en ligne.

Novembre

	Quoi ?	Pour qui ?	Qu'allez-vous apprendre ?
MODULES	Assurer la cohérence de la recherche (ACR) (module en anglais)	Étudiants de troisième cycle rédigeant leurs thèses et leurs articles (encadreurs bienvenus).	Ce cours aide les étudiants à identifier les objectifs et les composants d'un travail de recherche. Le but est d'avoir les compétences pour pouvoir démontrer une recherche cohérente.
MINI MODULES	Mini-module Outil de design Canva (module bilingue)	Personnel IT/multimédia et personnel académique	Apprenez les bases de ce programme de conception graphique.

Décembre

	Quoi ?	Pour qui ?	Qu'allez-vous apprendre ?
MINI MODULES	Mini-module Transformer des PowerPoint en activités dynamiques en ligne (TPADL)(module bilingue)	Personnel IT/multimédia et personnel académique	Ce mini-module permet aux professeurs/pédagogues et au personnel IT/multimédia à transformer des présentations PowerPoint déjà existantes en activités dynamiques en ligne.



Surveillez votre courrier électronique et les notifications du blog DIGI-FACE pour connaître les dates précises.