

Réaction au processus d'intégration.



Tout d'abord, un grand merci à l'équipe de DIGI-FACE bien organisée et motivée, composée de Sonja et Hannes, qui nous a soutenus tout au long du processus. Merci également à Koshala pour l'excellente supervision du cours Moodle en vue de futures tâches de responsable informatique du Centre. J'ai trouvé que les réunions étaient une excellente occasion d'entrer en contact avec les autres centres et c'était un plaisir d'interagir avec leurs responsables informatiques.

Comme nous l'avons appris pendant le cours Moodle, DIGI-FACE peut être considéré soit comme une plateforme avec plusieurs fonctionnalités, soit comme un portail vers plusieurs plateformes. Personnellement, j'aime l'idée qu'il s'agisse d'un portail virtuel vers un réseau international de coopération scientifique. En tant que

responsable informatique du Centre AFAS, je suis fascinée par les possibilités que ce portail offre à notre équipe, à nos étudiants et à notre future collaboration avec les autres centres. Pour n'en citer que deux, les fonctions de partage des publications et l'outil de gestion de projet ont le potentiel de faire apparaître les résultats des projets individuels pour une collaboration future.

Il est formidable que les membres de notre Centre - tant le personnel que nos étudiants - puissent entrer en contact avec les Centres d'excellence africains via DIGI-FACE. Maintenant que le processus d'intégration est terminé, nous nous réjouissons de faire partie de ce portail prometteur et nous encouragerons les membres de notre Centre à profiter activement des opportunités qu'il offre.

Activités de lancement de DIGI-FACE Aristide Fongang

Dix centres, à savoir le CCAM, CEGLA NIGER & CESAG, CEMEREM, CERM ESA MOI & UMI, GGCDs, NGCL, Pro-RUWA, et TRANSCRIM (voir notre section 'Centres' sur digiface.org pour connaître les noms complets des centres) ont participé à la troisième édition des "Activités de lancement". Les activités mises en œuvre étaient multidimensionnelles et comprenaient, entre autres, la création de [nouveaux cours](#), le développement d'un [business model](#) pour générer des revenus, la [promotion](#) de DIGI-FACE pour attirer plus de participants, et la formation des professeurs sur Moodle et le LMS.

Les membres du personnel ont travaillé en équipe dans leurs centres respectifs pour répondre aux attentes de l'appel d'offres. Par exemple, certains modules développés faisaient partie du

programme des centres et seront enseignés directement à partir de DIGI-FACE au cours du prochain semestre. Le module de calcul des coûts ainsi que la stratégie marketing, peuvent être référencés par d'autres centres qui prévoient de produire et de fournir des cours payants sur la plateforme. Les retours des principaux utilisateurs ont été essentiels pour améliorer à la fois leur expérience d'apprentissage et les modules. Les évaluations des participants ont montré la valeur ajoutée, que de tels processus, peuvent apporter aux Centres d'excellence africains et qu'ils sont prêts à utiliser leurs réalisations comme tremplin pour créer davantage de contenu numérique sur la plateforme. Cela contribuera à la croissance de leurs centres dans le secteur de l'éducation en ligne. L'équipe DIGI-FACE continuera à suivre leur travail.

Rôles et droits sur la plateforme

Elisa Adams

Le projet DIGI-FACE fournit aux centres une infrastructure informatique et pour son utilisation optimale, nous accordons à certaines personnes "administrateurs" certains droits sur notre plateforme. Ces droits sont liés à des rôles spécifiques et ces rôles ne sont accordés qu'à un nombre limité de personnes, généralement des individus nommés par le Centre.

Rôle 1: Administrateur du centre

L'administrateur du centre peut:

- Modifier la page d'information du Centre sur digiface.org et accorder à d'autres personnes des droits de modification
- Approuver les nouveaux utilisateurs affiliés au Centre
- Approuver les nouvelles publications affiliées au Centre
- Créer des posts de blog pour le Centre

Rôle 2: Responsable informatique du Centre (Moodle)

Le responsable informatique du Centre gère la rubrique du Centre sur notre système de gestion de l'apprentissage, Moodle, que nous appelons "Learn". Cela implique:

- Gérer les participants en ligne en les inscrivant aux cours et en créant des groupes
- Créer de nouvelles coquilles de cours vides ou des copies de cours
- Utiliser les modules génériques de DIGI-FACE pour le Centre

L'exigence de ces rôles est la complétion réussie du module "Gestion de votre site Moodle/ DIGI-FACE" par Koshala Terblanche. Si vous souhaitez nommer quelqu'un qui n'a pas encore terminé ce module, n'hésitez pas à nous contacter.

Dr Dorothee Weyler

Le Dr Dorothee Weyler, responsable du programme et chef de service du programme Excellence africaine du DAAD, s'en va vers de nouveaux horizons. Après avoir passé près de 15 ans à développer les programmes des Centres d'excellence africains, le Dr. Weyler reprendra, à un poste intermédiaire, la gestion de la partie des bourses d'études pour l'Afrique, avant de déménager dans la seconde moitié de 2023 diriger le bureau du DAAD à Nairobi au Kenya.

Elle déclare: "Ceux qui me connaissent savent à quel point cette décision a été difficile pour moi ! Bien que je me réjouisse de mes nouvelles fonctions au Kenya en tant que directrice du bureau du DAAD à Nairobi, les tâches et les opportunités du travail quotidien avec les Centres d'excellence vont me manquer, la liberté de prendre mes/nos propres décisions et surtout l'enrichissement de travailler avec vous tous. Au cours des 15 dernières années, il n'y a pas eu un seul jour où je ne suis pas allée travailler avec passion. J'ai toujours aimé collaborer avec vous afin d'atteindre nos objectifs communs ! J'ai vraiment apprécié de travailler ensemble comme une équipe (ou mieux, comme une famille) et d'apprendre les uns des autres - sur notre chemin commun pour établir le "Centre d'Excellence Africain" - comme une nouvelle marque pour les standards de haute qualité dans l'enseignement supérieur en Afrique sub-saharienne !

Je me console en me disant que je vais continuer à travailler avec la région de mon cœur et j'espère rester en contact avec la plupart d'entre vous à l'avenir. Et ma successeure, Isabell Mering, est déjà très impatiente de reprendre les tâches du programme du Centre d'excellence africain!"



Dr Dorothee Weyler



Eva Rothenpieler

Eva Rothenpieler

Eva Rothenpieler quitte son poste de gestionnaire de programme pour le projet DIGI-FACE. Elle a déclaré : "La décision a été difficile à prendre, mais je dois admettre que je suis heureuse d'avoir l'occasion de relever de nouveaux défis qui m'intéressent. Je vais passer à la section ST32 - Programmes de bourses en Afrique, où je serai responsable de la coopération DAAD-GIZ sur le renforcement des capacités de conseil pour la gouvernance foncière en Afrique.

Même si je suis enthousiaste à l'idée de mon nouveau travail, une grande partie de moi est triste de devoir vous dire au revoir. Après avoir travaillé avec les Centres d'excellence africains pendant près de 5 ans, je veux que vous sachiez à quel point j'ai apprécié de travailler avec vous et d'apprendre à vous connaître. Et surtout, combien j'ai appris de vous - merci !

Projet de pilote sur une approche de paiement décentralisé

Les centres doivent développer des sources de revenus alternatives au financement du DAAD et doivent être pérennes. L'un des moyens disponibles consiste à proposer des cours payants. Le CERM ESA au Kenya et le NGCL en Namibie ont été sélectionnés pour un projet pilote dans lequel ils ne sont pas seulement responsables du développement de la qualité des cours sur DIGI-FACE mais ils définissent et gèrent également leur propre système de paiement.

Les deux centres ont élaboré le concept en tenant compte de leurs environnements locaux et de leurs expériences passées. Des réunions de suivi sont régulièrement organisées pour discuter d'un tarif raisonnable des cours, des stratégies de marketing, des aspects juridiques et de la gestion administrative et financière. L'Université Nelson Mandela (Koshala et Eldridge) a également été impliquée dans le projet ; elle apporte son aide pour tous les éléments techniques tels que l'affichage et la distinction entre les cours payants et gratuits sur DIGI-FACE et le processus d'inscription qui sera le plus adapté.

Tout au long de ce projet pilote, les deux centres seront soutenus dans le processus de génération de revenus à partir de leurs cours payants disponibles sur DIGI-FACE. Par la suite, les exemples de meilleures pratiques et les leçons apprises seront partagés et diffusés aux autres centres.

De même, un mini-module sur la pérennité des centres est en cours de développement. Il sera diffusé sur DIGI-FACE et fournira aux dirigeants et aux membres du personnel les étapes clés à suivre pour contribuer avec succès à la stabilité financière et à la perspective de durabilité de leurs centres et institutions académiques.

Aristide Fongang

Formateurs du réseau DIGI-FACE

Depuis 2020, DIGI-FACE offre une variété de modules génériques aux Centres d'excellence africains. Certains des modules précédents, comme Présentation académique écrite et graphique, ont été offerts à pas moins de dix promotions en anglais et cinq promotions en français. Ce niveau de demande a clairement montré que DIGI-FACE ne pouvait pas répondre au besoin croissant d'offres de cours sans des formateurs officiels. Par conséquent, le projet a utilisé des sessions de " formation de formateurs " avec les diplômés les plus performants de nos modules génériques qui souhaitent devenir des facilitateurs officiels et permettre à DIGI-FACE d'atteindre le niveau souhaité d'extensibilité et de durabilité.

Des formations de formateur ont été organisées pour trois modules qui ont fait l'objet d'une forte demande, à savoir

Présentation académique écrite et graphique, Exploration de l'environnement d'apprentissage en ligne et Renforcement de la supervision post-universitaire. Nos formateurs sont répertoriés dans notre base de données de facilitateurs hébergée sur digiface.org à l'adresse digiface.org/facilitators. Bien que la plupart des facilitateurs animent actuellement des modules pour leurs propres centres, d'autres centres peuvent les inviter à animer des modules génériques pour eux. De cette façon, la collaboration entre les centres est renforcée et, si des accords financiers sont conclus, ils contribuent à la durabilité du centre qui les propose.

Si vous avez des questions concernant la base de données des facilitateurs ou la formation des formateurs, veuillez contacter Sonja (Sonja.ebbing@uol.de) pour plus d'informations.



Angulu Ayako



Dr Christopher Mayanja



Dr Dorothy Nakiyaga



Dr Justin Maghanga



Dr David Chikati



Dr Esther Kiaritha



Ezekiel Chemwor



Kajumba Ketu



Evans Mos



Frank Zakaria



Faith Nyaberi



Janeth Mlay



Innocent Muhwezi



Noel Japheth



Prof Mathabo Khau



Prof Naydene de Lange



Raymond Sawe



Nouvelles personnes-soutien



Hannes Köninger

Hannes Köninger

Après avoir soutenu l'équipe de coordination de DIGI-FACE en tant que stagiaire depuis mars 2021, suis heureuse de faire officiellement partie de l'équipe de coordination depuis le 1er septembre. La réunion de DIGI-FACE à Kehl/Strasbourg a été l'introduction parfaite à cette nouvelle tâche - j'ai fait connaissance avec de nombreux visages de nos différents centres. En tant qu'étudiant en Master à l'époque du COVID, j'ai acquis une expérience significative en tant que bénéficiaire d'une offre d'enseignement digitale. Je veux combiner ces connaissances à DIGI-FACE et vos expériences avec ma passion pour l'enseignement et les transformations digitales. De mars à mai 2022, j'ai également appris à connaître mes collègues du projet en tant qu'étudiant dans ma phase pratique à l'Université Nelson Mandela à Gqeberha.

Aristide Fongang

Aristide est un étudiant travaillant à la Sustainable World Academy, Frankfurt School of Finance and Management. Il assiste Mme Anna Hettche dans la conduite du Work Package IV de DIGI-FACE - Durabilité financière. Cela comprend, par exemple, les activités de lancement, le projet pilote d'une approche de paiement décentralisée et le développement d'un mini-module pour la durabilité des centres. Par le biais de ces activités, Aristide contacte régulièrement les membres du personnel de différents centres ; l'objectif est de soutenir leurs actions à long terme via DIGI-FACE.

En tant que doctorant en sociologie au Centre international d'études supérieures de la culture à Giessen/Allemagne, Aristide travaille sur la migration des travailleurs sportifs et l'accumulation de capital. Il a eu l'occasion de participer au projet UNI-CIETY en 2022 sur la troisième mission des universités et Centres d'excellence africains. Il est fan de football et de rugby, et dès qu'il le peut, il fait du bénévolat dans son quartier.

Contact: a.fongang@fs.de



Aristide Fongang

Andrew Thuo



Andrew Thuo

Andrew est spécialiste de la formation technologique à l'Université Nelson Mandela, où il enseigne personnel comment tirer parti des différentes technologies pour soutenir l'apprentissage et l'enseignement par le biais de formations virtuelles et d'ateliers "Comment faire". Il estime que le projet DIGI-FACE lui offre d'excellentes possibilités d'utiliser la technologie pour renforcer les capacités des éducateurs dans le contexte africain. Il est formateur pour les cours "Exploration de l'environnement d'apprentissage en ligne" et "Enseignement et apprentissage améliorés par la technologie". Andrew collabore au développement des conseils Moodle pour soutenir les membres du projet sur une base bi-hebdomadaire. Pendant son temps libre, Andrew aime jouer au basket-ball (en ligne et en personne) et faire du pilate. Il prépare actuellement son deuxième master en études du développement à l'université Nelson Mandela, avec un accent sur l'impact de la quatrième révolution industrielle dans l'enseignement supérieur.

Contact: Andrew.Thuo@mandela.ac.za

Maretha Allwright

Maretha a rejoint l'équipe du projet DIGI-FACE Publications en tant que consultante en février 2002. Elle est titulaire d'une licence en sciences de l'information (BA Honours) de l'université de Stellenbosch et de l'expérience dans la gestion des bibliothèques et des systèmes numériques ainsi que dans la gestion des ressources électroniques. Elle est passionnée par tous les aspects de la diffusion de l'information électronique et des normes relatives aux métadonnées et était ravie de rejoindre l'équipe du projet de publications.

Les responsabilités de Maretha incluent des conseils sur les exigences et la structure pour ajouter des publications sur la plateforme tels que le développement d'un nouveau formulaire de dépôt, la création d'un guide d'utilisation et d'une liste de ressources en ligne en libre accès. Elle a apprécié participer à ce projet et se réjouit de pouvoir aider les membres de DIGI-FACE à soumettre des métadonnées de publication et de créer d'autres guides d'information sur des sujets liés à la publication en ligne.



Maretha Allwright

